

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология личности»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретическую и практическую области психологии личности; - получить представление об исследованиях закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умение анализировать фундаментальные персонологические теории; - сформировать умение применять психологические знания о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формирования и развитии личности, о движущих силах психического развития личности; - получить необходимые знания о психологии личности – теоретической и практической области человекознания; - получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.11</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>2/72</p>
<p>Семестр</p>	<p>4.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые</p>	<p>ОПК-4. Знать:</p>

в результате освоения дисциплины

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных);
- духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе.

Уметь:

- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности;
- формировать у обучающихся базовые национальные ценности.

Владеть:

- методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;
- навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ОПК-6.

Знать:

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.

Уметь:

- использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы;
- применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;
- составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Владеть:

- навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;
- навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Содержание
дисциплины

Раздел 1. Личность как предмет психологического познания.

Введение в психологию личности. Понятие личности и личностный подход в психологии. Факторы, влияющие на становление и развитие личности. Теоретические модели личности. Уровни изучения личности. Методы исследования личности. Движущие силы и условия развития личности. Личность как системное качество. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности. Подходы к типологизации и критерии оценки теорий личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии. Личность в социогенезе. Социальная сущность человека. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Социализация личности. Психическое развитие личности. Особенности личности. Психологический анализ зарубежных теорий личности.

Раздел 2. Теории личности и ее актуальные проблемы.

Методические подходы к изучению личности в отечественной и зарубежной психологии. Теории личности в психоанализе. Теории личности в гуманистической и экзистенциальной психологии. Отечественные концепции личности. Подходы к пониманию личности индивидуальности в отечественной психологии. Структура личности. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика. Зарубежные теории личности. Психология способностей. Сравнительный анализ различных концепций структуры личности зарубежной психологии. Основные положения феноменологической теории личности К.Роджерса. тенденция актуализации как движущая сила развития личности. Проблема личности в восточных культурных теориях.

Раздел 3. Актуальные проблемы психологии личности.

Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. Уровень притязаний и механизмы защиты личности. Типы личности. Самосознание личности. Самосознание и его место в психологической организации человека. Самосознание и социализация. Критерии самосознания. Самосознание и Я-концепция. Структура Я-Концепции и ее функции. Психологическое пространство личности. Психические свойства личности. Эмоционально-волевые процессы и развитие личности. Роль эмоций в регуляции поведения. Основные функции эмоций. Понятие личности в философских течениях Востока: конфуцианство, даосизм, буддизм, медитация. Психологическая защита и совладание. Фрустрация как механизм формирования эмоций. Ценностно-смысловая сфера личности. Методы изучения мотивации личности. Личность как субъект межличностных отношений. Концепция личности А. Г. Ковалева. Личность как интегральное образование психических процессов, психических состояний и психических свойств. Развитие личности как преодоление жизненных проблем. Условие и пути самоактуализации личности. Личность как открытая и закрытая система. Условия соблюдения границ и дистанции личностного пространства. Личностный рост. Личностное самоопределение, личностная и социальная

	идентичность.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Асмолов, В. А. Психология личности.- М., 2001. (20 экз.).	
2. Батаршев, А. В. Психология личности.- М., 2004. 246 с. (15 экз.)	
3 Гуревич, П. С. Психология личности: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва:	
4 ИНФРА-М, 2020. - 479 с. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1063688 (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
5 Психология личности: учебное пособие / Г. А. Виноградова, Е. А. Денисова, И. В. Костакова, В. В. Пантелеева; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 111 с. - ISBN 978-5-8259-1207-3. - URL: https://e.lanbook.com/book/139721 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
6 Психология личности: Теории личности зарубежных психологов: учебно – методическое пособие / составитель Л.В. Кавун; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010.-105с. - ISBN 978-5-7782-1451-4. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/546148 (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
7 Ярыгина, Н. Ю. Психология личности: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Ярыгина, Л. А. Хрисанфова, И. А. Сибирякова; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 27 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/153478 (дата обращения: 18.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Обухова, Ю. В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство ЮФУ, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-9275-2522-5. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1021607 (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
2. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2018. – 124 с.- ISBN 978-5-9275-2568-3.– URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1021632 (дата обращения: 19.02.2020) .- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
3. Пантелеева, В. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие / В. В. Пантелеева, О. И. Арбузенко ; Тольяттинский государственный университет. - Тольятти: ТГУ, 2011. - 194 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/139720 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
4. Позитивная психология личности: монография / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.	

Чернышевского ; под редакцией Р. М. Шамяниной. - Саратов : СГУ, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-292-04452-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148875> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.